Metodický list

**Streda – Mlieko a mliečne výrobky** **od slovenských kravičiek**.

**Cieľ, zameranie aktivít**: Cieľom bolo zistiť, aké druhy mlieka a mliečne výrobky konzumujú naši žiaci.

**Vyučovací predmet:** Prírodoveda, biológia.

**Pomôcky:** mlieko, tvaroh, maslo, smotana, prezentácie o jednotlivých druhoch mliečnych výrobkoch, interaktívna tabuľa.

**Úloha 1:** Žiaci si doniesli mlieko a rôzne mliečne výrobky, zistili sme čo jedávajú najradšej

z mliečnych výrobkov.

**Úloha 2:** Žiaci ochutnávali **domáce**: mlieko,

 maslo,

 tvaroh,

 smotana,

 kyslé mlieko.

**Úloha 3:** Žiaci na interaktívnej tabuli prezentujú rôzne druhy mliečnych výrobkov a ich význam na ľudský organizmus.

**Úloha 4:** Žiaci, vyplnia dotazník, kde odpovedajú na otázky, aké druhy mliečnych výrobkov konzumujú a ako často.

**Úloha 5:** Zistiť ochutnaním, ktoré mliečne výrobky chutia lepšie "**domáce alebo kupované**".

**Úloha 6:** Pozrieť so žiakmi výučbové CD cesta mlieka.

**Realizácia:** Učitelia spolu so žiakmihovoria o rôznych druhoch mliečnych výrobkoch a zároveň sa dozvedeli, aké mliečne výrobky konzumujú a ako často.

 Žiaci ochutnali domáce mliečne výrobky: mlieko, maslo, tvaroh, smotanu, kyslé mlieko.

 Žiačky 8.A doniesli " mliečnu tortu".

**Zhrnutie:** Naučili sme sa , aké druhy mlieka a mliečne výrobky poznáme.

 Zapamätali sme si, ktoré mliečne výrobky sú pre naše zdravie najprospešnejšie.

 Poučenie: Pitie mlieka má pre naše zdravie blahodarné účinky.

 Žiaci skonštatovali, že **domáce** mlieko, maslo, smotana, tvaroh im veľmi nechutili.

 Skonštatovali, že výrobky, ktoré konzumujú doma, im oveľa viac chutia.

**Prílohy:** 1. Dotazník

1. Konzumuješ denne mlieko a mliečne výrobky?

 áno nie

2. Piješ v škole na desiatu mlieko?

 áno nie

3. Tvoje obľúbené mliečne výrobky ............................

4. Myslíš, že mlieko a mliečne výrobky sú prospešné pre naše zdravie?

 áno nie



Žiaci 2.A si pozreli výučbové CD cesta mlieka.

